

Das Bandtagebuch mit EINSHOCH6

Folge 9: DIE BERLINER MAUER

Übung 1: Was gehört zusammen?

Bearbeite die folgende Aufgabe, bevor du dir das Video anschaust. Ordne den Bildern den passenden Begriff zu. Benutze, wenn nötig, ein Wörterbuch.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

- a) der Wachturm
- d) das Mauerstück

- b) der Scharfschütze
- e) die Berliner Mauer

- c) der Todesstreifen

Übung 2: Ein Stück deutsche Geschichte

Die Berliner Mauer gehört zu den wichtigsten Kapiteln der deutschen Geschichte. Bearbeite die folgende Aufgabe, bevor du dir das Video anschaust, um mehr über die Mauer zu erfahren. Ordne die Wörter den Sätzen zu. Benutze, wenn nötig, ein Wörterbuch.

Eiserne Vorhang / Mauerstücke / die Mauer / Scharfschützen / Todesstreifen / Fall /
Minen / Freiheitsentzug

Der Mauerfall

Zwischen 1961 und 1989 war Berlin durch _____ in zwei Teile geteilt: in Ost- und in Westberlin. Im Osten lag direkt hinter der Mauer der sogenannte _____. Hier waren Selbstschussanlagen aufgestellt und _____ ausgelegt, die explodierten, wenn man sie berührte. Soldaten und speziell ausgebildete _____ beobachteten die Grenze. Damit sollte verhindert werden, dass die DDR-Bürger das Land ohne Erlaubnis verließen. Diesen _____ wollten viele Menschen aber nicht akzeptieren. Immer wieder versuchten DDR-Bürger, aus dem Land zu flüchten. Dabei verloren viele ihr Leben. 1989 kam es zum _____ der Mauer. Auch andere Länder in Osteuropa öffneten ihre Grenzen zum Westen. Nach und nach verschwand der sogenannte _____, der die westlichen Staaten und die östlichen sozialistischen Staaten in Europa voneinander getrennt hatte.

In Berlin stehen heute nur noch einige Reste der Grenzanlage. In manchen Geschäften kann man kleine _____ als Souvenir kaufen. Ob diese allerdings echt sind, ist nicht sicher.

Übung 3: Richtig oder falsch?

Schau dir zunächst das Video an und bearbeite dann die folgende Aufgabe. Was ist richtig, was ist falsch? Wähle aus.

1. EINSHOCH6-Drummer Thomas war noch nie in Berlin.
a) stimmt b) stimmt nicht

2. Thomas findet Berlin interessant, weil hier wichtige historische Ereignisse passiert sind.
a) stimmt b) stimmt nicht

3. Lorenz war noch sehr klein, als die Mauer fiel, und kann sich deshalb an nichts mehr erinnern.
a) stimmt b) stimmt nicht

4. Direkt an der Mauer gab es ein Gebiet, das die Bürger von Ostberlin nicht betreten durften.
a) stimmt b) stimmt nicht

5. Die Berliner Mauer wurde aus Eisen hergestellt.
a) stimmt b) stimmt nicht

6. Um aus der DDR herauszukommen, haben die Menschen große Gefahren auf sich genommen.
a) stimmt b) stimmt nicht

7. Tobias hat von seinem Vater ein Buch über die Berliner Mauer geschenkt bekommen.
a) stimmt b) stimmt nicht

8. Lorenz findet, dass die Berliner Mauer ein wichtiges Symbol ist.
a) stimmt b) stimmt nicht

Übung 4: Vergangenheit

Viele junge Leute in Deutschland haben heute wenige oder gar keine Erinnerungen an den Mauerfall. Im Text beschreibt ein junger Deutscher, wie er den Tag erlebt hat. Wie heißt das Präteritum der folgenden Verben? Schreibe die richtige Form in die Lücken.

Damals ...

Ich erinnere mich noch gut an den Tag, als die Mauer _____ (**fallen**). Ich _____ (**sein**) noch klein und _____ (**sitzen**) gerade mit meinen Eltern vor dem Fernseher, als plötzlich gemeldet _____ (**werden**), dass die Grenzen zwischen Ost- und Westdeutschland offen sind. Meine Eltern _____ (**können**) es zunächst gar nicht glauben, was dort auf dem Bildschirm zu sehen _____ (**sein**). Wir _____ (**sehen**) Menschen, die _____ (**weinen**) und sich in den Armen _____ (**liegen**). Manche Menschen _____ (**klettern**) sogar auf die Mauer oder _____ (**schlagen**) mit Werkzeugen auf sie ein, um sie kaputt zu machen. Meine Eltern _____ (**erzählen**) mir, wie sie die Teilung Deutschlands empfunden hatten. Im Fernsehen _____ (**geben**) es in den folgenden Wochen viele Berichte darüber, wie die Menschen in der DDR gelebt hatten. Besonders interessant _____ (**finden**) ich eine Sendung über die Fluchtversuche aus der DDR. Eine Gruppe von Menschen hatte zum Beispiel einen langen Tunnel gegraben, der unter der Mauer durch in den Westen _____ (**führen**).

Das Bandtagebuch mit EINSHOCH6

Folge 9: DIE BERLINER MAUER

Übung 5: Was passt nicht?

In der gesprochenen Sprache werden häufig Partikeln eingesetzt, um zum Beispiel die eigene Einstellung deutlich zu machen. Welche Wörter können in den folgenden Sätzen nicht verwendet werden? Benutze, wenn nötig, ein Wörterbuch. Markiere jeweils die Antwort, die nicht passt.

1. Ich finde die deutsche Geschichte _____ interessant.

- a) wahnsinnig
- b) voll
- c) total
- d) denn

2. Du hast dir _____ viel Mühe gegeben.

- a) sehr
- b) etwa
- c) echt
- d) wirklich

3. Das war _____ ein ganz großes Problem für mich.

- a) nämlich
- b) wirklich
- c) halt
- d) wahnsinnig

4. Die Aufgabe ist _____ schwer.

- a) gern
- b) einfach
- c) wahnsinnig
- d) echt

Übung 6: Wie bitte?

In der gesprochenen Sprache machen selbst Muttersprachler manchmal kleine Fehler, lassen Wörter weg oder benutzen ungewöhnliche Formulierungen. Überlege, was die folgenden Sätze bedeuten oder wie man sie so ändern kann, dass sie der Schriftsprache entsprechen.

1. Was möchte Tobias mit dem folgenden Satz sagen? „Wie empfindest du diese Stadt?“
 - a) Wie fühlt diese Stadt?
 - b) Welches Gefühl hast du in dieser Stadt?
2. Was möchte Thomas sagen? „Berlin ist ein geschichtlich sehr intensiver Platz.“
 - a) In Berlin sind viele wichtige geschichtliche Ereignisse passiert.
 - b) In Berlin reagieren viele Menschen emotional, wenn sie historische Orte besuchen.
3. Wie kann man den folgenden Satz besser formulieren? „Das ist alles, wovon ich noch weiß.“
 - a) Das ist alles, was ich noch weiß.
 - b) Ich weiß alles darüber.
4. Was möchte Lorenz mit dem folgenden Satz sagen? „Jetzt ist diese Mauer, und man kennt Geschichten.“
 - a) Jetzt ist hier diese Mauer, und man kennt Geschichten darüber.
 - b) Jetzt ist hier diese Mauer, und man kennt die deutsche Geschichte.
5. Wie kann man den folgenden Satz so formulieren, dass die Bedeutung deutlicher wird? „War Todesstreifen: Selbstschussanlagen.“
 - a) Waren auf dem Todesstreifen Selbstschussanlagen?
 - b) Hier war der Todesstreifen mit Selbstschussanlagen.
6. Der folgende Satz ist sehr kompliziert. Wie kann man ihn vereinfachen? „Die haben ewig lange Tunnel gegraben unten aus irgendwelchen Kellern raus, rüber.“
 - a) Die haben sehr lange Tunnel gegraben, die auf der anderen Seite der Mauer in Keller geführt haben.
 - b) Die haben sehr lange Tunnel gegraben, die aus irgendwelchen Kellern hinüber auf die andere Seite der Mauer geführt haben.